**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik**

**u 1. razredu srednje škole, (9. godina učenja , 105 sati),**

**za školsku godinu 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJED**  **AN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Ponavljanje gradiva obrađenog tijekom poučavanja Njemačkog jezika u OŠ | Uvodni sat, Ponavljanje | SŠ (1) NJ A.1.1. Učenik razumije srednje duge i srednje složene tekstove pri slušanju i čitanju.  SŠ (1) NJ A.1.2. Učenik proizvodi srednje duge i jednostavne govorne tekstove.  SŠ (1) NJ A.1.3. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji.  SŠ (1) NJ A.1.4. Učenik piše srednje duge, jednostavne tekstove.  SŠ (1) NJ B.1.1. Učenik komentira pojedine aspekte vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom te prepoznaje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.  SŠ (1) NJ B.1.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama.  SŠ (1) NJ B.1.3. Učenik poštuje drukčije svjetonazore te iznosi argumente protiv različitih oblika diskriminacije i objašnjava zašto je potrebno prevladati stereotipe i predrasude.  SŠ (1) NJ C.1.1. Učenik bira i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika kako bi poboljšao rezultate učenja.  SŠ (1) NJ C.1.2. Učenik prikuplja i kritički procjenjuje informacije iz različitih izvora te priprema prezentaciju s temom iz područja osobnoga interesa i svakodnevice. |  |
| 2. | Ponavljanje |
| 3. | Inicijalna procjena znanja  Analiza inicijalne procjene | osr A.4.1.  Razvija sliku o sebi.  Zdr  B.4.1.A  Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  B.4.1.B  Razvija tolerantan odnos prema drugima.  odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.  goo A.4.1.  Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. |
| 4. | 1. Način življenja- neposredno okružje, svakodnevne aktivnosti, slika o sebi | Pozdravljanje, upoznavanje  Predstavljanje  Meine Familie |
| LISTOPAD | 5. | Das bin ich…  Meine Freunde  Aussehen und Charaktereigenschaften |
| 6. | Jugendliche im deutschsprachigen Raum  Aktuelles |
| 7. | Aus dem Leben der Jugendlichen  Ponavljanje odgojno-obrazovnih ishoda 1. teme |
| 8. | 2. Obrazovanje/škola i rad/zanimanje | Schulfächer  Stundenplan | osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. |
| STUDENI | 9. | Schulsysteme in deutschsprachigen Ländern  Vergleich mit dem kroatischen Schulsystem |
| 10. | Schultypen  Berufe |
| 11. | Professionelle Entwicklung  Schülerjobs |
| 12. | Mein Traumberuf  Ponavljanje odgojno-obrazovnih ishoda 2. teme |
| PROSINAC | 13. | 3. Tehnologija i mediji | Medien  Jugendliche und Medien | Pod A.4.1.  Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. |
| 14. | Onlineunterricht  Computerwortschatz |
| 15. | Eine E-Mail schreiben  Ponavljanje odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme |
| 16. | Blagdani | Weihnachten |  |
| SIJEČANJ | 17. | 4. Način življenja- moda, odijevanje, stanovanje, životinje, prehrana, zdravlje | Schmuck  Kleidungsstücke, Farben und Muster | osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.  Zdr  A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.  A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.  B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja.  B.4.2.A  Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. |
| 18. | Er trägt einen schönen Pullover  Wohnen |
| 19. | Haushaltspflichten  Haustiere |
| VELJAČA | 20. | Haustiere  Idiomatische Ausdrücke mit Tieren |
| 21. | Essen  Deutsche Küche |
| 22. | Kroatische Spezialitäten  Gesunde Ernährung |
| OŽUJAK | 23. | Gesundheit  Krankheiten |
| 24. | Schlafgewohnheiten  Wichtigkeit vom Schlaf |
| 25. | Entspannen, aber wie?  Ponavljanje odgojno-obrazovnih ishoda 4. teme |
| 26. | 5. Okoliš i ekologija : putovanja, vrijeme | Umwelt  Umweltschutz | odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.  odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.  odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.  odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. |
| 27. | Reisen  Meine Traumreise |
| TRAVANJ | 28. | Blagdani | Ostern |
| 29. | 5. Okoliš i ekologija : putovanja, vrijeme | Fahrplanauskunft  Am Fahrkartenschalter |
| 30. | Wetter  Ponavljanje odgojno-obrazovnih ishoda 5. teme |
| SVIBANJ | 31. | 6. Slobodno vrijeme | Freizeitgestaltung  Freizeitaktivitäten der Jugendlichen | zdr  A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. |
| 32. | Musik  Fernsehen |
| 33. | Sport  Jugendliche und Sport |
| 34. | Sport und Jugendliche-wann und warum?  Sommerferien |
| LIPANJ | 35. | Weltrekorde (Superlative vor dem Nomen  Ponavljanje odgojno-obrazovnih ishoda 2. teme |
| 36. | Ponavljanje | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. razreda |  |
| 37. | Zaključivanje ocjena |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.